

Le CAP à l'ITN (Etterbeek), un tremplin pour demain...

Soulignons avant tout que suivre la formation du CAP vous permettra d'acquérir de nombreuses clés essentielles à votre avenir ou réorientation professionnel.

Pourquoi l'ITN ?

Qu'est-ce qui caractérise notre approche de la formation ?

Nous vous proposons :

- Une **formation à taille humaine**.
- Un cursus en **2 ans**, nous sommes en effet convaincus que ce délai est fondamental pour initier les gestes et compétences professionnels.
- Une diversité des profils et d'expertise des formateurs qui ont un réel souci de proposer un **accompagnement structurant** tout au long d'une **formation cohérente, structurée et structurante**.
- Un accompagnement qui se manifestera, entre autres, par une attention particulière portée au **caractère formatif** des dispositifs et évaluations.
- La mise à profit de l'hétérogénéité des parcours des futurs enseignants en formation au profit d'un **enrichissement mutuel**.
- Un processus qui amène nos **étudiants** à devenir **actifs et acteurs de leur formation**.

→ Ceci implique votre **engagement** couplé à une bonne **motivation de départ, de la disponibilité, de la détermination et de la persévérance**. Dégager du temps sera dès lors nécessaire pour mener à bien les différentes activités proposées.

Osez la découverte !

Un premier pas vers un nouvel avenir professionnel.

- L'approche pédagogique proposée vous plonge dans une démarche de **socio-constructivisme**. Celle-ci est de nature à **déstabiliser** mais elle place les futurs enseignants que nous formons **au cœur même du processus d'apprentissage**, dans un climat de confiance mutuelle impliquant le lâcher prise.
- Cette démarche demande l'acceptation tant du **changement** que du **temps** nécessaire au processus d'appropriation des différents axes de la formation.
- La multiplicité des approches et dispositifs pédagogiques proposés permet **d'articuler théorie et pratique** tout en développant une **capacité d'analyse réflexive**.
- Les activités organisées initieront entre autres à **l'aspect collaboratif du métier** d'enseignant et à l'exploration de ses **différentes facettes**.

Mais nous tenons aussi à vous faire développer votre capacité à entrer en relation avec les autres dans l'écoute, la bienveillance et le respect de chacun.

En route vers la vie active ou comment développer des compétences professionnelles?

Le processus de construction de l'identité enseignante passera par la proposition et l'exploitation d'outils, de **méthodologies actives** ayant comme fil conducteur la pratique réflexive.

Notre formation vise à développer les axes suivants (Conseil supérieur pédagogique, 2010) :

- Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession
- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

*

* *

Convaincus que la formation doit être ouverte sur l'extérieur, celle-ci implique la participation à quelques **activités extra-muros**.

Des **stages in situ** permettront de découvrir progressivement les pratiques de terrain.

Un stage d'intégration permettra une première immersion sur le terrain afin d'observer et découvrir les différentes facettes du métier d'enseignant. Un stage d'activités professionnelles permettra d'élaborer et mettre en œuvre des activités d'enseignement et d'apprentissage tout en découvrant d'autres champs de notre système scolaire.

Document élaboré par l'équipe CAP – ITN Promotion Sociale Bruxelles